

Принято
Решением педагогического совета
НЧОУ «Лицей «ИСТЭК»
Протокол № 4 от 27 марта 2020 г.

Утверждаю
Директор
НЧОУ «Лицей «ИСТЭК»
_____ В.С. Симанков

**Положение
об электронно-дистанционном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронно-дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Негосударственном частном общеобразовательном учреждении «Лицей «ИСТЭК» (далее Учреждение).
- 1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 года № 1015;
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2014 года № 2
 - СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 1.3. Электронно-дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).
- 1.4. Использование электронно-дистанционных образовательных технологий обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, больных детей, обучающихся на дому, использование электронно-дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.
- 1.5. Образовательный процесс, использующий электронно-дистанционные образовательные технологии обучения, предусматривает значительную долю

самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

- 1.6. Электронно-дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.
- 1.7. Право на обучение с использованием электронно-дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, не зависимо от уровня обучения и образовательной программы.
- 1.8. Учреждение доводит до обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о реализации образовательных программ или их частей в зависимости от уровня владения ПК, уровня освоения предмета.

2. Цели использования электронно-дистанционных образовательных технологий обучения

2.1. Главными целями использования электронно-дистанционных образовательных технологий обучения как важной составляющей в системе образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках школьного образования на основе использования технологий электронно-дистанционного обучения;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

3. Обязанности участников образовательного процесса с использованием электронно-дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием электронно-дистанционных образовательных технологий являются следующие объекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

3.2. В процессе использования электронно-дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.3. Ответственность Учреждения:

- создание условий, соответствующих требованиям дистанционного обучения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности систем;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования электронно-дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;

- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием электронно-дистанционных образовательных технологий;
- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием электронно-дистанционных технологий.

3.4. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

3.5. Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных требований;
- выполнение валеологических требований.

4. Организация образовательного процесса с использованием электронно-дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Организация образовательного процесса с использованием электронно-дистанционных образовательных технологий обучения осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, либо по учебному плану в целом.
- 4.2. Образовательный процесс с использованием электронно-дистанционных технологий обучения может быть кратковременным или долговременным.
- 4.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий обучения может быть Учреждение, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора Учреждения.
- 4.4. Электронно-дистанционная образовательная технология обучения может быть использована Учреждением в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в образовательной организации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся.
- 4.5. По заявлению родителей (законных представителей) возможно использование электронно-дистанционных образовательных технологий обучения для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).
- 4.6. Электронно-дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы.
- 4.7. Образовательный процесс, реализуемый в электронно-дистанционной форме предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
- 4.8. При электронно-дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для данной формы обучения, и иные информационные источники Сети в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе электронно-дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия,

хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства.

4.9. Обучающиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

4.10. Формами технологий электронно-дистанционного обучения являются интернет-уроки, вебинары, on-line-задания, on-line - общение, отправка заданий по электронной почте и с использованием электронного дневника.

4.11. Система электронного обучения и дистанционных образовательных технологий НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» на базе платформы Clickmeeting

В НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» создана образовательная среда на основе методических разработок преподавателей Лицея с применением электронно-дистанционных образовательных технологий. Такой процесс обучения позволяет взаимодействовать учителю и обучающемуся между собой на расстоянии, применяя все обязательные образовательные компоненты: цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения, которые реализуются с использованием Интернет-технологий. Это позволяет уйти от традиционно воспринимаемой дистанционной системы обучения, как самостоятельной формы обучения. Данная система дает возможность каждому обучающемуся НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» продолжить получение качественного образования под руководством квалифицированного педагога, применяющего различные формы обучения.

Для реализации данной системы обучения выбрана платформа Clickmeeting, которая позволяет организовать качественный образовательный процесс путем проведения полноценного урока в режиме реального времени. Это достигается на основе следующих возможностей данной технологии:

- создание виртуального класса;
- подключение 25 аудиоканалов, что позволяет учителю одновременно общаться со всем классом;
- подключение 4 видеоканалов, что позволяет использовать на уроке групповую форму работы;
- наличие поля для представления презентации учебного материала с внесением в нее заметок;
- интерактивная доска – аналог классной доски, где учитель для обучающихся записывает тему урока, план урока, на ней ведутся текущие записи, которые можно использовать для подготовки к следующему уроку, домашнее задание;
- учитель, находясь на расстоянии от обучающихся, может контролировать работу каждого ученика;
- обучающиеся могут общаться с учителем как письменно, используя поле «чат», так и устно, используя индивидуальный аудиоканал;
- учитель для проведения урока может демонстрировать обучающимся видеоматериалы из других информационных источников;
- имеется функция контроля знаний обучающихся в устной и письменной форме.

4.12. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием электронно-дистанционных образовательных технологий обучения, должны иметь уровень подготовки по методике использования электронно-дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, компьютерной грамотности, навыки

работы в Интернете, навыки работы в используемой оболочке электронно-дистанционного обучения.

5. Организация кратковременного образовательного процесса с использованием электронно-дистанционных образовательных технологий

5.1. Кратковременный образовательный процесс с использованием электронно-дистанционных образовательных технологий по инициативе Учреждения осуществляется в следующем порядке:

- директор Учреждения издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием электронно-дистанционных образовательных технологий с указанием причины;
- классные руководители Учреждения информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса с использованием электронно-дистанционных образовательных технологий;
- учебный процесс с использованием электронно-дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с учебным расписанием;
- педагоги Учреждения разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием электронно-дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;
- педагоги Учреждения заполняют журналы в соответствии с расписанием учебных занятий;
- текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в классных журналах в соответствии с рабочей программой.

5.2. При организации учебного процесса с использованием электронно-дистанционных образовательных технологий допускается изменение рабочих программ.

6. Организация долговременного образовательного процесса с использованием электронно-дистанционных образовательных технологий

6.1. Для зачисления на обучение с использованием электронно-дистанционного обучения родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя директора Учреждения.

6.2. При зачислении на обучение с использованием электронно-дистанционных образовательных технологий обучающимся с ограниченными возможностями и обучающимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

6.3. Зачисление обучающегося на обучение с использованием электронно-дистанционных образовательных технологий оформляется приказом директора Учреждения.

6.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных обучающихся на дому, годовым календарным графиком, расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме – со средним

недельным количеством часов на изучение предметов – или блочно-модульном.

6.5. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием электронно-дистанционных образовательных технологий Учреждение оформляет следующие документы:

- индивидуальный учебный план обучающегося с указанием перечня предметов, изучаемых в электронно-дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной аттестации), согласованный с родителями (законными представителям) обучающегося;

- приказ о тарификации учителей, осуществляющих обучение в электронно-дистанционном режиме с указанием учебной нагрузки;

- расписание учебных занятий или график изучения курсов, согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося, и утвержденный приказом директора Учреждения;

- валеологические рекомендации для обучающегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

6.6. В структуру обучения в электронно-дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями электронно-дистанционного обучения;

- обучение родителей (законных представителей) и обучающихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости);

- освоение образовательной программы. Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация, контроль текущей учебной деятельности обучающегося – по мере освоения конкретных тем курса.

6.7. При электронно-дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующем режиме:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом;

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса, техническими возможностями Учреждения и обучающегося. В процессе обучения возможно взаимодействие обучающихся, которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

6.8. Использование электронно-дистанционных образовательных технологий обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

- очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся;

- индивидуально или в группе в режиме online или offline.

6.9. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируется в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных или бумажных носителях. Сохранение сведений о промежуточной аттестации и личных документах обучающихся, на бумажных носителях, является обязательным.

6.10. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы. Форма текущего контроля

знаний, проводимого по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется учителем. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

- 6.11. Промежуточная аттестация обучающихся в электронно-дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся.
- 6.12. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием электронно-дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).